

# مسار النمو: رحلة الطفل في البرنامج اليومي لرياض الأطفال

دليل بصري شامل لتصميم يوم تعليمي متوازن  
يلبي احتياجات نمو الطفل

إعداد: دائرة المؤسسات التعليمية الخاصة - قسم المدارس الخاصة  
(مستند مرجعي مستوحى من ورقة أ. منى سعيد العمري)



# ما هو البرنامج اليومي؟ (أكثر من مجرد جدول زمني)



توزيع زمني دقيق



يستند إلى العلم  
ومعرفة المنهج



مراعاة خصائص النمو  
وتلبية الحاجات

”هو برنامج يتكون من فترات زمنية موزعة توزيعاً زمنياً يعتمد على العلم والمعرفة بالمنهج المطبق وفتراته المختلفة في أغراضها وحقائقها مراعيًا خصائص نمو الطفل الصغير ومحققاً لحاجاته.“



# المحطة الأولى: جسر الثقة (فترة الاستقبال)

15-30  
دقيقة



## The Psychological Challenge

قلق الانفصال عن الأم

الخوف من فقدان أحد الوالدين (كالمرض)

الخوف من البقاء وحيداً بالمدرسة (في حال التأخر)



## The Educational Goal

✓ تعزيز الإحساس بالراحة والاطمئنان

✓ بناء الأمان والاستقرار

✓ توفير مناخ جيد للتعلم



30-35  
دقيقة

# المحطة الثانية: دائرة الانتماء (فترة الحلقة)



جو عائلي يسوده  
الألفة والمودة

ممارسة أنشطة  
منظمة تقودها المعلمة  
بتركيز مشترك

التقاء جميع الأطفال مع المعلمة  
في مستوى بصري واحد



40-45  
دقيقة

## المحطة الثالثة: حرية الحركة والانطلاق (الساحة)



اللاعب حق من حقوق الطفل. تلبية الحاجة الأساسية للحركة بحرية تامة وبدون قيود، مع منح الطفل حرية اختيار الألعاب الحركية واختيار رفاقه في اللعب.



# المحطة الرابعة: إعادة بناء الطاقة وتشكيل العادات (الوجبة)

15-30  
دقيقة

تعلم الآداب  
الاجتماعية  
(التسمية بالله، الأكل  
باليمين)

اكتساب  
العادات الصحية  
السليمة

تعلم الاعتماد  
على النفس



خلال هذه الفترة الهادئة، يكتسب الطفل سلوكيات إيجابية تتجاوز مجرد التغذية الجسدية إلى التغذية السلوكية.



# المحطة الخامسة: مساحات الاستكشاف (الأركان التعليمية)

45-60  
دقيقة

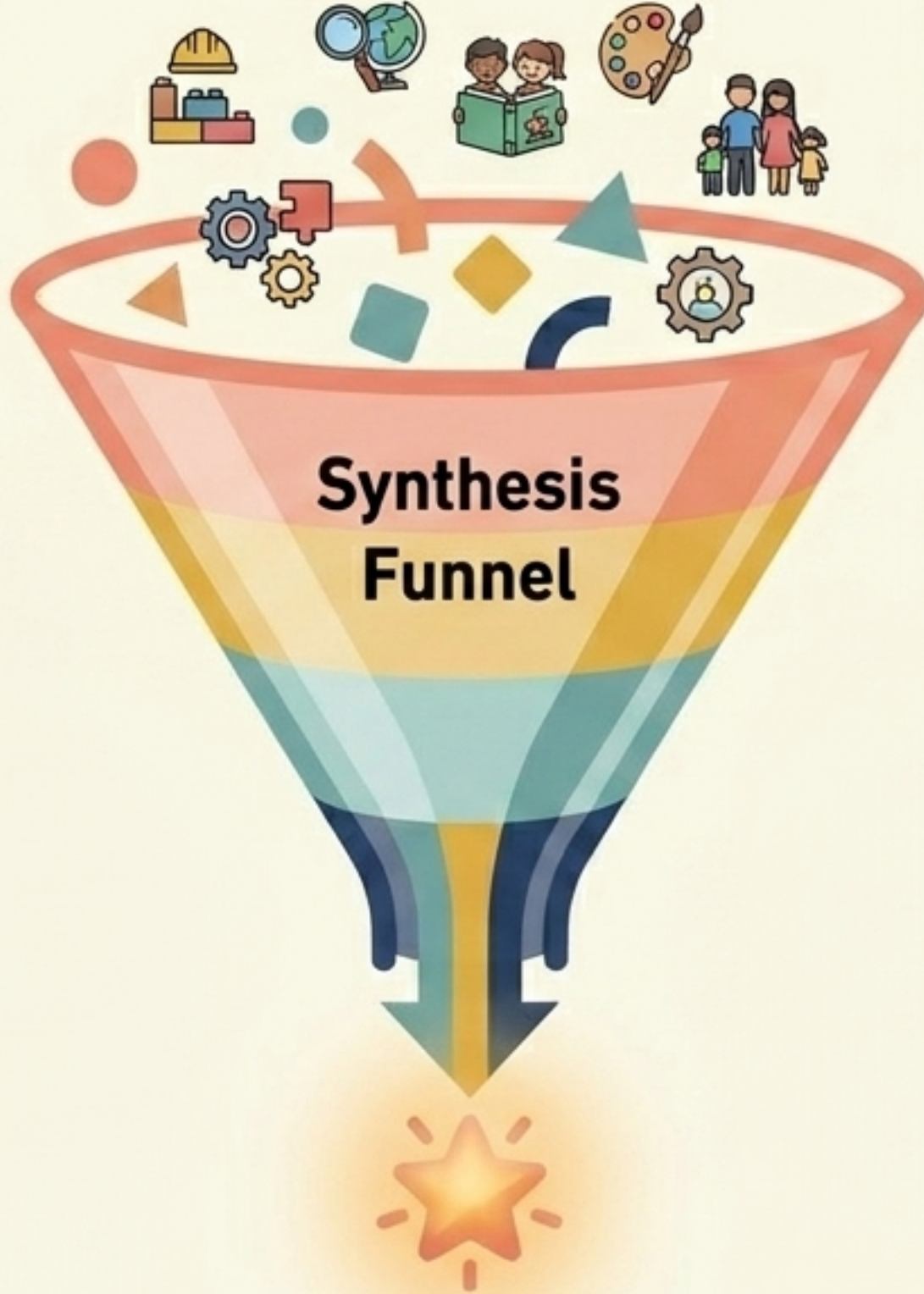


المعلمة تقسم الصف بشكل مرتب يسمح بالمرور بسهولة، ليختار الطفل ما يتفق مع قدراته العقلية والجسمية بحرية.



# المحطة الختامية: الحصاد والتهيئة (اللقاء الأخير)

15-30  
دقيقة



الاسترجاع: تذكر فترات البرنامج، تلخيص  
أنشطة اليوم، جمع الأفكار والمقارنة.

النشاط الرئيسي: تقديم قصة، أنشودة،  
أو لعبة (لغوية/حركية/جماعية) تتخللها  
المتعة والمرح.

التهيئة: الاستعداد وبناء الترقب لعمل  
الغد.



## المخطط الرسمي المعتمد: الهيكل الزمني لليوم



\*يتسم البرنامج بالمرونة، ويمكن للمعلمة التحكم في طول أو قصر الفترة حسب الحاجة (مثل المدارس التي ينتهي دوامها 1:45).



# مصفوفة جودة البرنامج: خصائص التخطيط الناجح



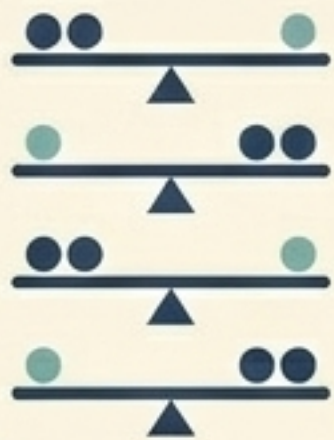
## المرونة

التحكم في الوقت  
حسب حاجة الأطفال



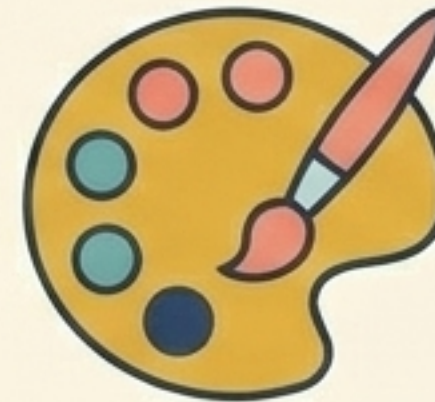
## الانتظام والثبات

التسلسل الثابت يحقق  
الأمان للطفل



## التوازن المزدوج

بين الأنشطة الحرة والمنظمة  
بين الأنشطة الفكرية والترفيهية  
بين الأنشطة الخارجية والداخلية  
في الأنشطة الفردية والجماعية

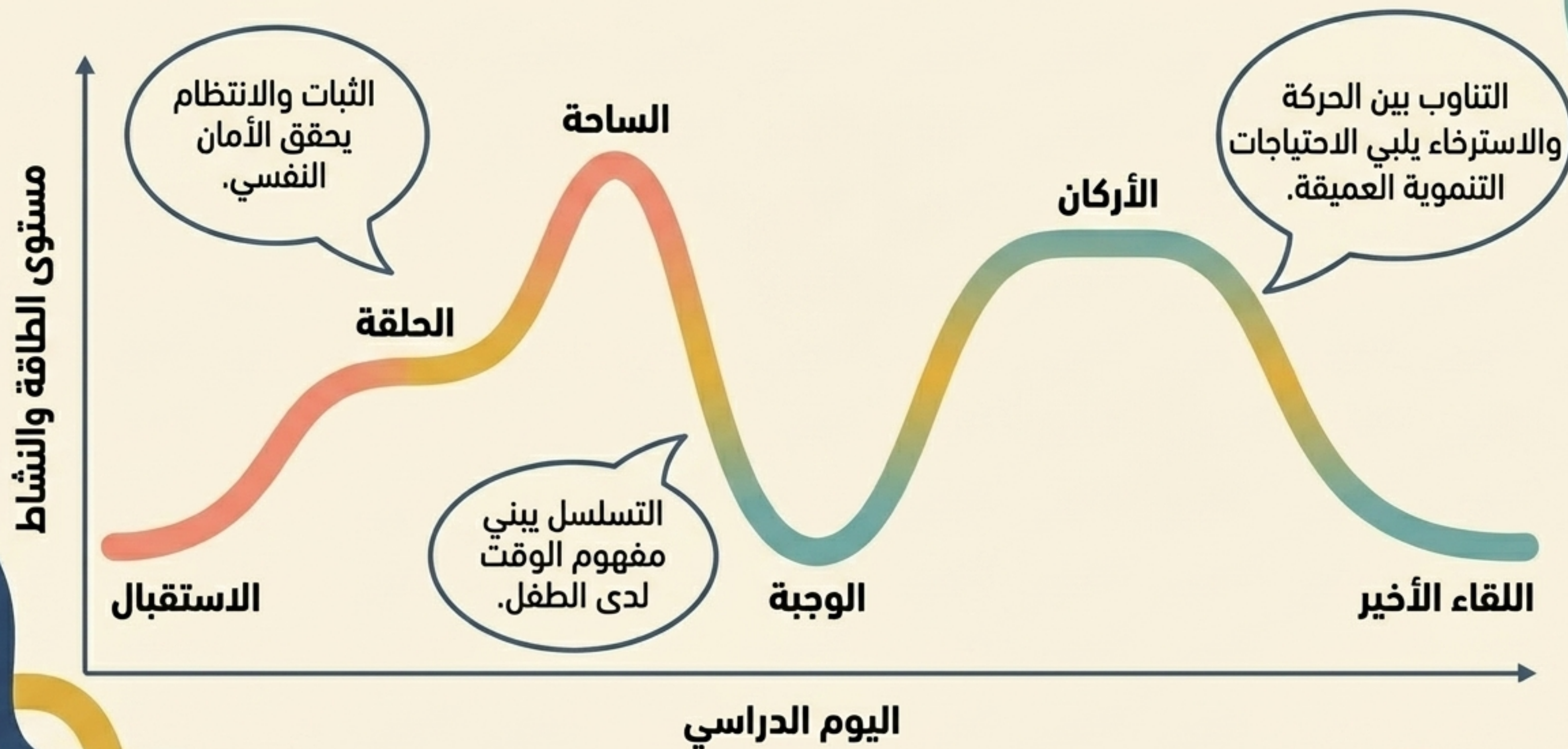


## التنوع

توظيف أساليب كالتجربة،  
اللعب، الاستماع، الحوار،  
الأناشيد



# السر وراء التسلسل: "موجة الطاقة" اليومية





# ختاماً: بيئة تصنع المستقبل



” البرنامج اليومي ليس مجرد توزيع للوقت، بل هو البيئة الآمنة التي من خلالها يكتشف الطفل ذاته، ويبنى ثقته، ويفهم العالم من حوله. بفضل تنظيمكم وتفانيكم، يتحول كل يوم إلى خطوة واثقة في مسار نموهم.“