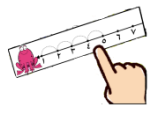


خطة تقديم الرقم الجديد

اليوم	الهدف العام	الأهداف الفرعية	أمثلة
الأحد	التعريف بالرقم الجديد	- يعد شفها ١-١٠. - يعرف اسم الرقم. - يعرف شكل الرقم وطريقة كتابته. - يعد بالتسلسل حتى الرقم الجديد مع التأشير بالإصبع أثناء العد (الخرز داخل الخيط). - يرتب بطاقات الأرقام بالتسلسل من ١ الى الرقم الجديد ومن اليمين الى اليسار.	- أنشودة الأعداد. (في المرفق) - قصة الدودة الجائعة جدا - العد بالخرز - سلسلة الاعداد او بطاقات الاعداد 
الاثنين	القيمة المكانية للرقم	- يرتب سلسلة الأعداد. - يعد تصاعديا وتنزليا. - يميز السابق واللاحق للرقم. - يعرف أكبر بواحد - أصغر بواحد للرقم من خلال خط الأعداد.	- التمثيل في خط الأعداد. - تعليق الارقام في حبل وبالترتيب. - قصة أحمد والقطعة الضائعة. - استراتيجية السمكة ذات الفم المفتوح. 
	(للأعداد ١٠ فما فوق) يتعلم الطفل تحليل العدد الى منازل (احاد-عشرات. الخ)	- يحلل القيمة المكانية للعدد الى احاد وعشرات من خلال مكعبات دينز.	- قصة بيت الاحاد وبيت العشرات. - المعداد الصيني 
الثلاثاء	مدلول الرقم	- العد الصحيح بالتسلسل مع التأشير بالإصبع. - يربط العدد بالمدلول. - يقرأ الرقم ويمثله في المجموعة. - يعد محتوى المجموعة ويكتب العدد.	- العد بالخرز. - محسوسات ومجسمات للعد - أنشطة مطابقة الرقم بمدلوله. 
الأربعاء	كتابة الرقم	- يستخدم أناشيد الاعداد للكتابة. - يستخدم المحسوسات للكتابة. - يستخدم قلم الرصاص للكتابة.	- أنشودة الأعداد. - رمل- كيس ألوان- ثلج- كولا-ج- - الصدف - الكرات.. الخ - قلم السبورة. - قلم الرصاص. 
الخميس	تقييم	- تسترجع المعلمة مع الأطفال ما درسوه في الأيام الأربعة السابقة. - يقيم الطفل فرديا من خلال نشاط تقييمي يشمل الجوانب التالية: ١. هل يرتب الطفل الأرقام بالتسلسل حتى الرقم الجديد؟ ٢. هل يربط الرقم بمدلوله؟ ٣. هل يكتب الرقم بطريقة صحيحة؟	تتدرج المعلمة في تقديم الأنشطة التقييمية للطفل من خلال هذا النموذج: ١. يعد الطفل الأشياء داخل المجموعة ويكتب الرقم الصحيح. ٢. يقرأ الطفل الرقم ويمثله بالرسم داخل المجموعة. ٣. يكمل الطفل الرسم داخل المجموعة حسب الرقم المطلوب.