



عناصر القصة في رياض الأطفال

دليل المعلمين والمربين لتعزيز مهارات السرد
القصصي

سناء المالكية
مشرفة التعليم المبكر

لماذا القصة مهمة للطفل؟



- **تنمية اللغة:** تزيد من حصيلة الطفل اللغوية وتعلمه مفردات جديدة.
- **تعزيز الخيال:** تفتح آفاقاً واسعة للتفكير الإبداعي وتصور الأحداث.
- **غرس القيم:** وسيلة ممتعة لتعليم السلوكيات الإيجابية والتعاطف مع الآخرين.
- **الترابط العاطفي:** وقت القصة هو وقت خاص للتواصل بين المعلم والطفل.

الشخصيات (من؟) 1.

تعريف الشخصيات

هي الكائنات التي تدور حولها أحداث القصة. قد تكون

- بشراً: أطفال، أطباء، مزارعين، معلمين، وقد تكون أحد أفراد الأسرة وغيرهم
- حيوانات: أرنب، أسد، سلحفاة (غالباً ما تتحدث في قصص الأطفال)

كائنات خيالية

يجب أن تكون الشخصيات واضحة ومحبوبة للطفل ليسهل عليه
التعلق بها.



تطبيق الشخصيات في الفصل



لعب الأدوار

شجع الأطفال على ارتداء أزياء بسيطة وتقمص أدوار شخصياتهم المفضلة.



تغيير الأصوات

ميّز كل شخصية بصوت مختلف (ضخم للأسد، رفيع للفأر) لجذب انتباه الطفل.



الدمى والمسرح

استخدم دمي اليد أو الأصابع لتمثيل الشخصيات وجعلها "حية" أمام الأطفال.

الزمان والمكان (أين ومتى؟)

البيئة التي تحتضن القصة

المكان: هو المسرح الذي تقع فيه الأحداث (غابة، قلعة، مدرسة، بيت، الفضاء)

الزمان: الوقت الذي تحدث فيه القصة (في قديم الزمان، في صباح يوم مشمس، في ليلة ممطرة)

يساعد الوصف الجيد للمكان الطفل على رسم صورة ذهنية كاملة للأحداث



إحياء المكان والزمان

- **ركن القصة:** جهاز ركناً مريحاً بديكور بسيط يوحي بجو القصة (سجاد أخضر للغابة، نجوم للفضاء).
- **المؤثرات الحسية:** استخدم أصواتاً (صوت مطر، زقزقة عصافير) لتعزيز الإحساس بالمكان.
- **أسئلة "أين":** اطلب من الأطفال وصف المكان في "خيالهم: هل تعتقدون أن الغابة باردة أم حارة؟



| الحبكة (تسلسل الأحداث) 3.

يجب أن تكون القصة بسيطة ومتسلسلة: بداية، وسط، ونهاية

النهاية (الحل)

حل المشكلة وعودة الأمور
لطبيعتها

الوسط (العقدة)

ظهور مشكلة أو تحدي يواجهه
البطل وتساعد الأحداث

البداية

التعريف بالشخصيات والمكان.
"...كان يا ما كان

4. العقدة (المشكلة)

ما هي العقدة؟

هي التحدي أو المأزق الذي تواجهه الشخصية الرئيسية. بدون مشكلة، لا توجد قصة مثيرة

أمثلة للأطفال:

• أرنب أضاع طريقه للبيت

• لعبة مفضلة انكسرت

• صديقان تشاجرا على كرة

• "المشكلة تثير فضول الطفل لمعرفة "ماذا سيحدث بعد ذلك؟"



الحل (معالجة الحبكة) 5.

الوصول للنهاية السعيدة

هو الطريقة التي تتغلب بها الشخصية على المشكلة. في رياض الأطفال،
نفضل النهايات السعيدة والإيجابية

• الاعتماد على النفس: البطل يفكر ويجد حلاً

• التعاون: الأصدقاء يساعدون بعضهم

• الدرس المستفاد: تعلم قيمة جديدة (الصدق، الشجاعة)



نشاط: ترتيب الأحداث



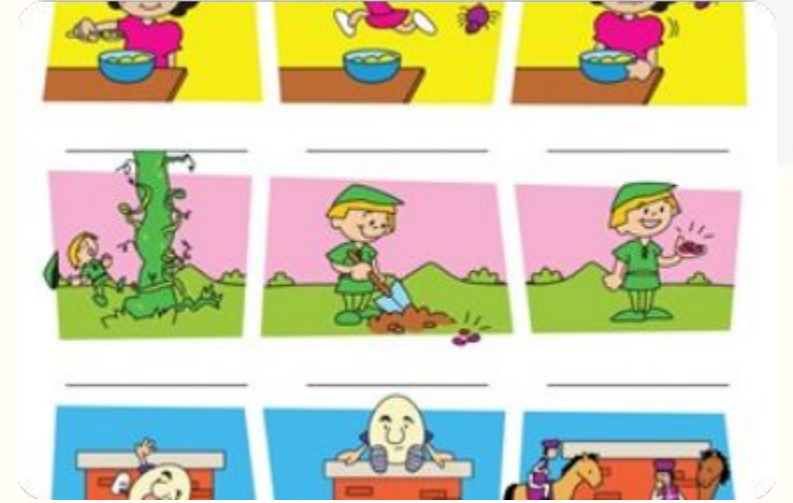
3. ماذا لو؟

اسأل الطفل: "كيف كنت ستحل المشكلة لو كنت مكان البطل؟"



2. إعادة السرد

شجع الطفل على رواية القصة بأسلوبه الخاص باستخدام الدمى.



1. البطاقات المصورة

اطلب من الطفل ترتيب بطاقات القصة (بداية - وسط - نهاية).

نصائح ذهبية للمعلمة

حافظي على التواصل البصري مع جميع الأطفال أثناء السرد 

استخدمي تعبيرات الوجه ولغة الجسد لتوصيل المشاعر (الحزن، الفرح، الدهشة) 

اختاري قصصاً قصيرة تناسب فترة انتباه الطفل (5-10 دقائق) 

اجعلي وقت القصة وقتاً للمتعة والاسترخاء، ليس مجرد درس تعليمي 

لنجعل من كل قصة رحلة سحرية لا تُنسى في خيال
أطفالنا.

