

مهارات طرح الأسئلة



اعداد: أ. طليعة العمري



تعريف
الأسئلة المثيرة
للتفكير

هي الأسئلة التي تحرك ذهن
وتستفزها وتجعله " **ينشط** " باتجاهات
مختلفة . فتترك اثر عميقا ربما يمتد
سنين عدة.

وهي الأسئلة التي يستحدثها الطفل
او تستحدثها المعلمة او الوالدين دون
ان تعتمد على نشاط معين.

ما أهمية الأسئلة المثيرة لتفكير **الطفل**؟

- هي **مفتاح** يؤدي إلى **التعلم** عن طريق الحوار والمناقشة.
- الأسئلة **تشجع الطفل** أن يفكر بحريه وكلما فكر الطفل بحرية أدى هذا إلى الخيال والإبداع الفكري .
- الأسئلة **تنمي الحواس** عن طريق الشم والتذوق واللمس.
- فالأطفال شديدي الحساسية للصفات الحسية .
- هي **محرك** تدفع الطفل إلى أن يجرب ويتفاعل .
- تساعد الطفل على **التعبير عن رايه** وحاجاته بحرية وراحة لان ليس بها صح أو خطأ .
- تصوغ المعلمة مع **كل نشاط أسئلة** تثير التفكير والانتباه وحب الاستطلاع لدى الأطفال .
- الأسئلة تستغلها المعلمة من **دخول** الطفل للروضة و**خروجه** .. إي لا تقتصر على نشاط معين.





كيف نساعد الطفل بوضع الاسئلة
والاجابة عليها

تضع المعلمة او المربيات او الاهالي
مع كل نشاط

(أسئلة مثيرة للتفكير لأنها تجعل
الأطفال في مواقف تجعل كل واحد
منهم يفكر ويتفهم).

ومتى فكر الطفل بحرية فان ذلك
يبعث في عقل الطفل **طاقات من**
الخيال والإبداع لفكري ، مما يحفزه
على تعلم ورؤية الأمور من زوايا
مختلفة ومتنوعة

مميزات الأسئلة المفتوحة



١- مثيرة للتفكير

٢- غير محتملة للخطأ أو الصواب

٣- يجب عليها براحة دون خوف أو خجل

٤- يرى الأشياء من عدة زوايا مثل : **لماذا نفتح الشباك** ؟
ليدخل الضوء ؟

٥- تعطي المعلمة فرصة للأطفال للتعبير عن آراءهم
ومشاعرهم .

٦- المعلمة هي المسئولة عن توفير مشيرات لتفكير
الطفل وصياغة أسئلة مثيرة

مواصفات السؤال الجيد

❖ السؤال كلماته واضحة وقصيرة .

❖ يناسب صياغة السؤال **عمر الأطفال** وخصائص النمو .

❖ يكون **الوقت مناسب** عند طرح السؤال .

❖ إذا وضعت المعلمة السؤال **تسأل نفسها** وتجيب عليه قبل أن تطرحه على الأطفال .

❖ تصيغ المعلمة السؤال بشكل **يشير انتباه** الطفل فيجعله يفكر ويتفهم .



لماذا؟

أنواع
الأسئلة لماذا؟

Why Us



• لماذا تحدث الأشياء بالطريقة التي تحدث بها ؟

• نعلم الأطفال هذا السؤال ونوجههم إلى أن يستخدموه لمعرفة الأسباب أو التحليل النتائج أو لمعرفة العلاقات بين الأشياء .

• سؤال "لماذا" يقود بطريقة طبيعية لحل المشكلة واتخاذ القرار لاحقا .

• "لماذا" هو السؤال المفضل عند الأطفال في عمر الرابعة .

• "لماذا" هي أفضل أدوات الاستكشاف ومعرفة الأشياء " التعلم الايجابي

why

لماذا؟

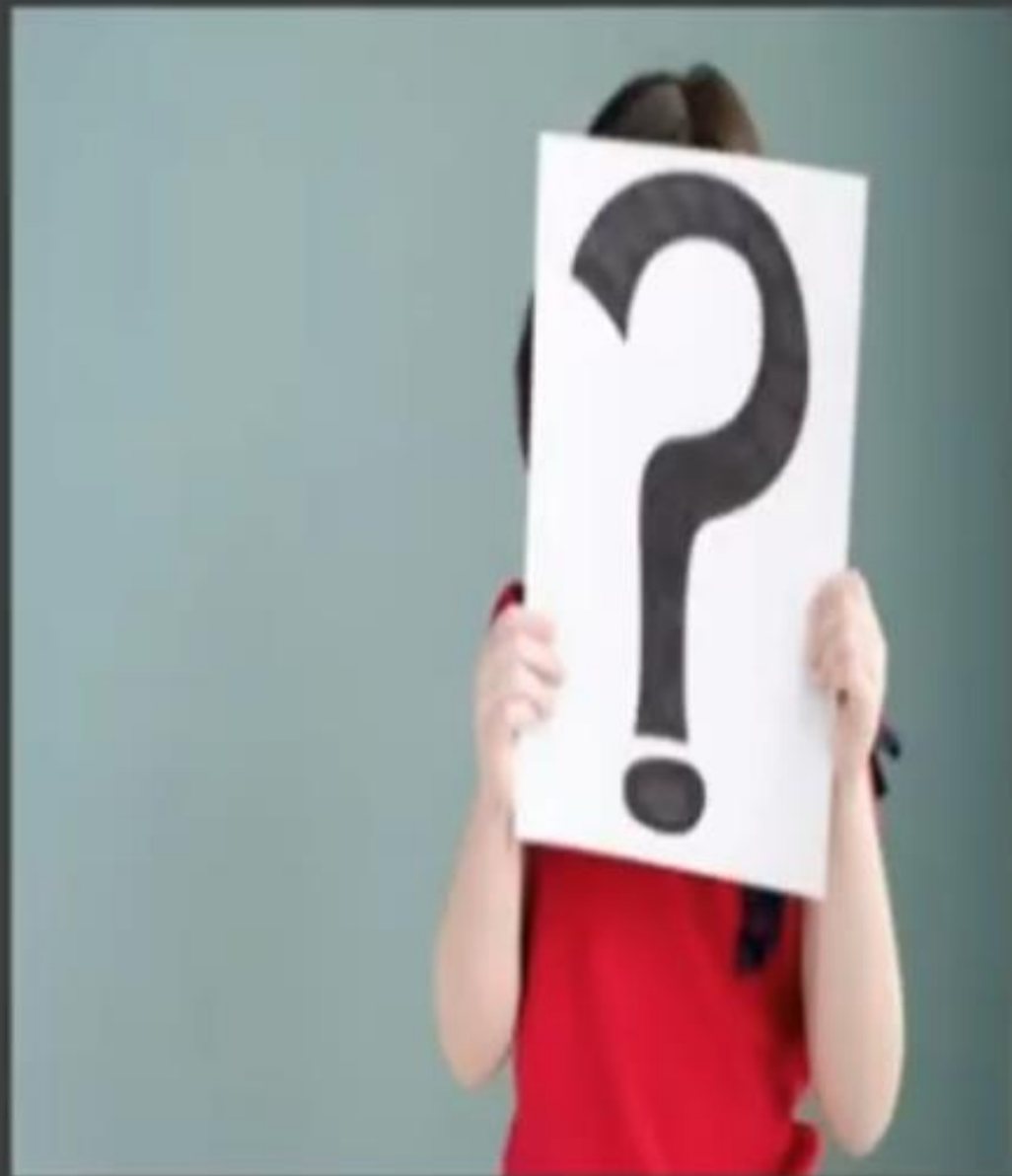
أنواع
الأسئلة

أسئلة كيف؟



How
To!

- **لكيف** يمكن لنا صنع شيء بطريقة افضل ؟
- نعلم الأطفال استخدام السؤال "**كيف**" للبحث عن حل مشكلة ما.
- "**كيف**" هو السؤال الأساسي لحل المشكلات وشحن الأشياء من حولنا حتى تبرز
- بصيغة جديدة وصورة افضل .
- هو أفضل وسيلة للإبداع اذ يساعد في تحسين الامور. ويغير طريقة نظرنا اليها
- يمكن ان يغير من طريقة تفكيرنا ، لنصل إلى ما نريد .



- ما الافضل؟ ماذا اختار؟
- يتطلب هذا السؤال تفكيراً أعمق في الأسباب والمعطيات.
- "ماذا" هو السؤال الأهم لأنه يحدد المسار أو الاختيار النهائي ، ويساعد في مرحلة اتخاذ القرار.

” لو انطفأ النور ماذا تفعلين؟ “

هذا النوع من الأسئلة تحفز الطفل على التفكير ورؤية الأشياء من عدة زوايا والانطلاق بالفكر بدون حدود هذا كله يؤدي إلى الإبداع .

لو : كلمة افترضيه كما يستخدمها العلماء .. فأنهم يفترضون عدة افتراضات ثم يبدأ بالبحث حتى يتوصل إلى الحل ، ولولا هذه الافتراضيات لما توصل العلماء إلى اختراعات والاكتشافات .. كذلك كلمة **لو** توسع مدارك الطفل وتشجع الطفل على الكلام والحوار وعلى الاستعمال المبدع للغة.





أسئلة تبدأ بـ **بلو؟**

أنواع
الأسئلة

”لو دفعنا حجر اخر في الميزان فماذا يحصل؟“

لو زرعنا النبات في حوض الرمل فماذا يحدث ؟

لو اخذت الفراخ الى بيتك فماذا تقول اختك الصغيرة ؟“



رد سؤال بسؤال :

هذا النوع من الأسئلة يحفز الطفل على التفكير والرد على السؤال الذي تطرحه فيتدرب الطفل على التنوع بالتفكير ودراسة الأمور من عدة وجوه لإيجاد الإجابة المطلوبة من ذاته ، أن هذا النوع من الأسئلة **يحفز الطفل** على التجربة والممارسة واستخدام الحواس ولأن مرحلة "٣-٦" سنوات مراحله تثبت الحقائق فالأفضل أن يثبتها الطفل بمساعدة المعلمة إذا المعلمة احولت سؤال الطفل الي سؤال مماثل وساعدته وساعدته على إيجاد الجواب الصحيح فهي بذلك تثبت الحقائق فالأفضل أن يثبتها الطفل بمساعدة المعلمة اذا المعلمة احولت سؤال الطفل إلى سؤال مماثل وساعدته على إيجاد الجواب الصحيح فهي بذلك تثبت ثقته بنفسه وتتيح له تعلم أفضل بواسطة التعلم الذاتي .





التكرار ، تلقى الإجابة من الكبار ، طرح سؤال للتأكيد من صحة الإجابة .

مثل .. لماذا نضع الكيك في الفرن؟

مثل: الطفل : **"هل كيس الرمل أثقل أم كيس الحصى؟"**

المعلمة : **"لننشاهد هل كيس الرمل أثقل أم كيس الحصى"**

الطفل : **"ما هذا أيتها المعلمة ؟"**

الطفل : **"ماذا تفعلين ؟"**

المعلمة: **"ما تظن اني فاعلة ؟"**



أنواع الأسئلة

أسئلة مقارنة (تشابه واختلاف)



هذا النوع من الأسئلة يساعد الطفل على التركيز والتمييز والمقارنة وهي عملية عقلية وتعتبر بداية العمليات العقلية كما تقوى قدرة الطفل على المراقبة ولا شك ان هذه الأسئلة تفجر روح حب الاستطلاع والفحص والتدقيق والمعاينة لدى الأطفال لأنها تتبع أسلوب البحث العلمي.

المثال الأول :- ما أوجه التشابه والاختلاف بين قيرنقار واليوسف القندي ؟

مثال : ما أوجه التشابه والاختلاف بين الدقيق والرمل ؟

مثال : ما الفرق بين الديك والدجاجة ؟

مثال : لو وضعنا هذا الثلج تحت أشعة الشمس ، ماذا يحدث؟





”وصف المشاعر ..أسئلة تفسيري للمشاعر“



مثال : * هل تحب ان تأخذ معك الأرنب الى البيت.

* لماذا شعرت عندما رأيت الأرنب داخل الصندوق؟

* أخبرني لماذا أحببت الخروف ؟

* لماذا أحببت صوت الخروف؟

* هل تحب ان تأخذ معك الخروف الى البيت؟

دور الوالدين والمربين

01

تنمى الاتصال وتوسع مدارك الطفل

02

لا بد أن تعطى الفرصة للأطفال ليخمنوا ويحزوا

03

على الوالدين أو المربين أن تنتظر إجابة
الطفل ولا تتسرع بالإجابة

04

على الوالدين أو المربين أن يكثروا من الأسئلة المثيرة
للتفكير

05

التقليل من الأسئلة المغلقة لأن الحياة بها
صح وخطأ





ماهي الأمور التي يجب مراعاتها عند طرح الأسئلة والإجابة عليها؟

اسألي أسئلة تخمينية
إذا كانت تنقص
الطفل المعرفة.

أسألي أسئلة من نوع
"الجواب الناقص" مع
الإحاح على المطالبة
لإكمال الجواب

لا تسألي أسئلة موحية
بالإجابة إلا إذا كان
الطفل متعثر بالإجابة
يمكنك تقريبها له .

جنبني أسئلة من نوع
يتطلب الإجابة عليها
"نعم - لا"
لأنها لا تضيف شيئاً
إلى عملية التعلم .

يزيد من متوسط
إجابات الأطفال
"أفكار كثيرة" أي يزيد
من فرص توليد
الأفكار

اعطاء فرصة كافية
للطفل بعد طرح
السؤال بين ١٥ -
٢٠ ثانية للتفكير

عدم ذكر اسم الطفل ثم
طرح السؤال بل بطرح
السؤال ثم يحدد الطفل
الذي سيجيب عليه

أن تكون الأسئلة :
(واضحة ، مختصرة ، هادئة)
نقوم إلى بعضها البعض نثير تفكير
الأطفال لقياس معرفه معقولة "



السؤال يعطى
للطفل حسب
مستواه

• يتم وضع
استراتيجيه معينه
لتوزيع الأسئلة على
الأطفال

تعطى فرصة اكبر
ليقارن الأطفال
إجاباتهم مع
بعضهم البعض



شكرا
على اللحظات الحلوة،
شكرا على كل شيء،

Thank You

