

فترات البرنامج اليومي (الحلقة الصباحية)

إعداد وتقديم الأستاذة : ليلي الجديدة
مشرفة التعليم المبكر
المديرية العامة للتعليم بمحافظة الداخلية

المشغل يناقش المحاور التالية :



فترات البرنامج اليومي لرياض الأطفال

تطبيق حلقة لغوية

عرض مقاطع فيديو لبرنامج يومي

سجل التحضير / مناقشة عامة



فترات البرنامج اليومي:

الحلقة الصباحية

ساحة اللعب

الوجبة الغذائية

الأركان التعليمية

حلقة (الحرف/ الرقم)

اللقاء الأخير





الحلقة الصباحية

هي فترة من فترات البرنامج اليومي .حيث يلتقي جميع الاطفال مع المعلمة فيجلسون على شكل حلقة ليمارسوا كمجموعة واحدة أنشطة منظمة تقودها المعلمة بعد ان تكون خططت لها سابقا .

أهمية :

الحلقة الصباحية :

- تحقق ركائز المنهج المطور
- تلبي حاجات الأطفال
- تقوية العلاقة بين البيت والروضة
- تعطي الحرية للطفل يتعلم ويستفسر



الجلوس في حلقة :

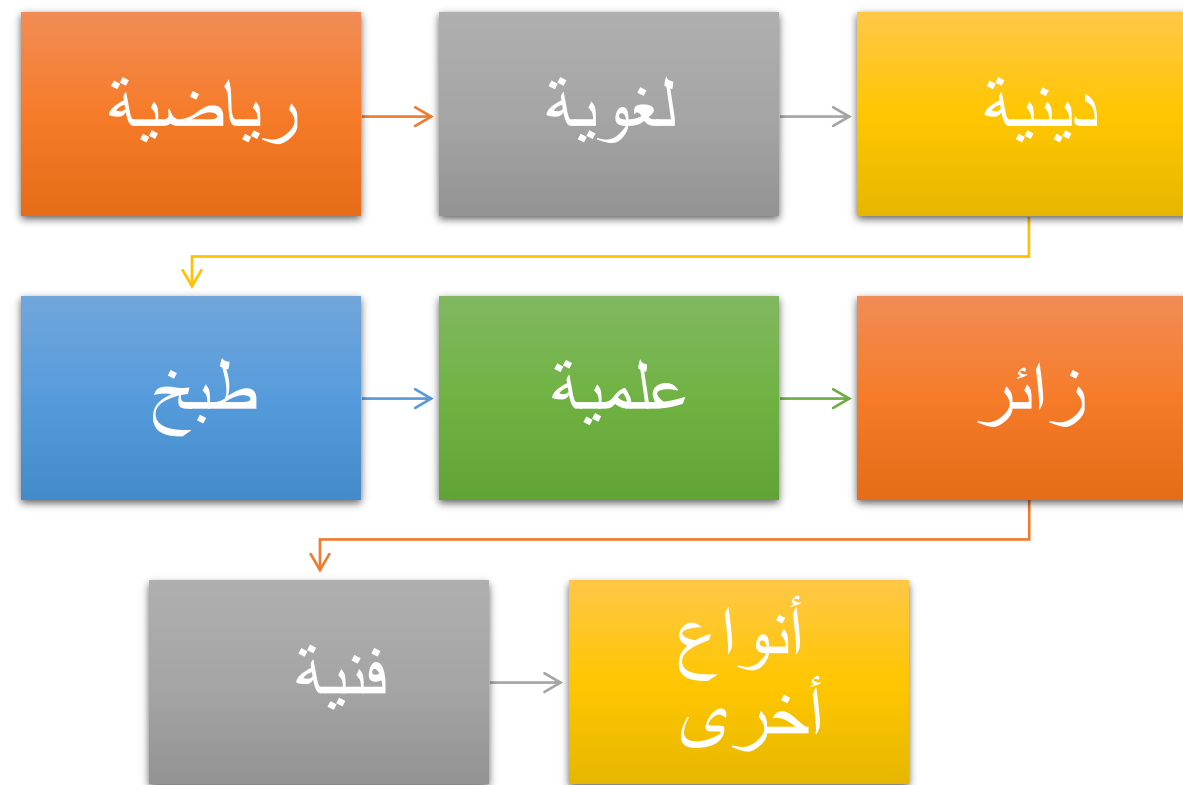
يعطي جوا من اللفة
والشعور بالانتماء والجو
العائلي

تسهل عملية التواصل بين
المعلمة والأطفال .

تسهل عملية نهوض كل طفل
من مكانه للمس الاشياء التي
أحضرتها المعلمة



أنواع الحلقات :





تنظيم فترة الحلقة الصباحية :

- 1- اختيار المكان الهادئ والمناسب والبعيد عن الضوضاء
- 2- وضع علامة دالة على المكان لتحديدته وإعطاء إشارة على مكان الجلوس .
- 3- استخدام بعض الإشارات للتجمع إلى الحلقة من قبل المعلمة .
- 4- تحضير بدائل متنوعة للنشاط المطروح

خطوات تنفيذ الحلقة

- النشيد أو أي إشارة للتجمع .
- الجلوس في مكان الحلقة .
- التسمية والترحيب والدعاء .
- اختيار اليد المساعدة .
- تغيير اليوم والتاريخ .
- متابعة الحضور والغياب .
- عد الاطفال الحاضرين .
- قوانين الحلقة .
- الجزء الديني (قراءة- الحديث-الدعاء) .
- نشاط الحلقة (تمهيد-عرض-نهاية) .
- تسمية أنشطة الأركان والانتقال للفترة التالية .

مثال على نشيد الحلقة



نشاط دوري لطلاب الصف يهدف
لإكساب الطلاب مهارات قيادية
 واجتماعية وتعويدهم على التعاون
 .ويرتدي الطالب خلال اليوم قلادة اليد
المساعدة

اليد المساعدة

- مهام اليد المساعدة :
- عد الطلاب
- مساعدة المعلمة في إحضار الأدوات وتوزيعها وتمريها
- المساعدة في فترة الوجبة الغذائية

لوحة التقويم

أسئلة تطرحها المعلمة :

ما اسم اللوحة ؟

ماذا نتعلم من لوحة التقويم ؟

إذا كان أمس هو يوم الأربعاء اليوم هو ؟
غدا ماذا سيكون ؟

إذا كان تاريخ أمس 17 فاليوم ؟

في أي شهر ميلادي نحن الآن ؟

ما هي السنة الميلادية ؟



لوحة الحضور والغياب

- عند حضور الطلاب في الصباح يضع كل طفل صورته أو بطاقته في مكانه المخصص على لوحة الحضور والغياب
- تسأل المعلمة عن الغياب وترحب بالطلاب الغائبين بالأمس
- يضع اليد المساعدة صور الطلاب (الغائبين في المكان المخصص عسى أن يكون)تردد المعلمة دعاء (المانع خيرا



القوانين الصفية

مجموعة من القوانين
تحرص المعلمة على تطبيق
الطلاب لها لضمان إدارة
صفية فاعلة وتوفير بيئة تعلم
مناسبة . تقوم المعلمة بتذكير
الأطفال بالقوانين الملائمة
لكل فترة تعلم . (قوانين
الحلقة، ساحة اللعب، قوانين
الوجبة ، قوانين اللقاء الأخير
..الخ)



الجزء الديني



- من المستحسن ترديد ذكر ديني (سورة أو دعاء أو أسماء الله الحسنى)

- استرجاع الدرس السابق بطرح أسئلة على الأطفال

- إذا كانت الحلقة دينية تقوم المعلمة بشرح الدرس الجديد باستخدام الوسائل المناسبة

- إذا كان موضوع الحلقة (غير ديني)تكتفي المعلمة باسترجاع سريع للفترة الدينية

حلقة لغوية :

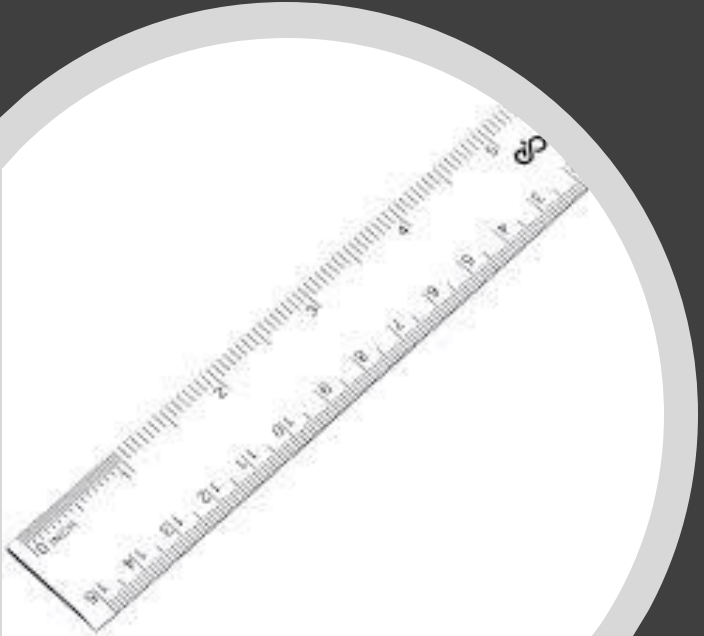
يتم خلالها تعليم الطفل مهارة
لغوية :الحرف (نطق، شكل ،
موقع ، كتابة)، حركات
قصيرة ، مدود طويلة ..الخ
باستراتيجيات متنوعة وبما
يتناسب مع المرحلة العمرية
للطفل



شاهدي الفيديو

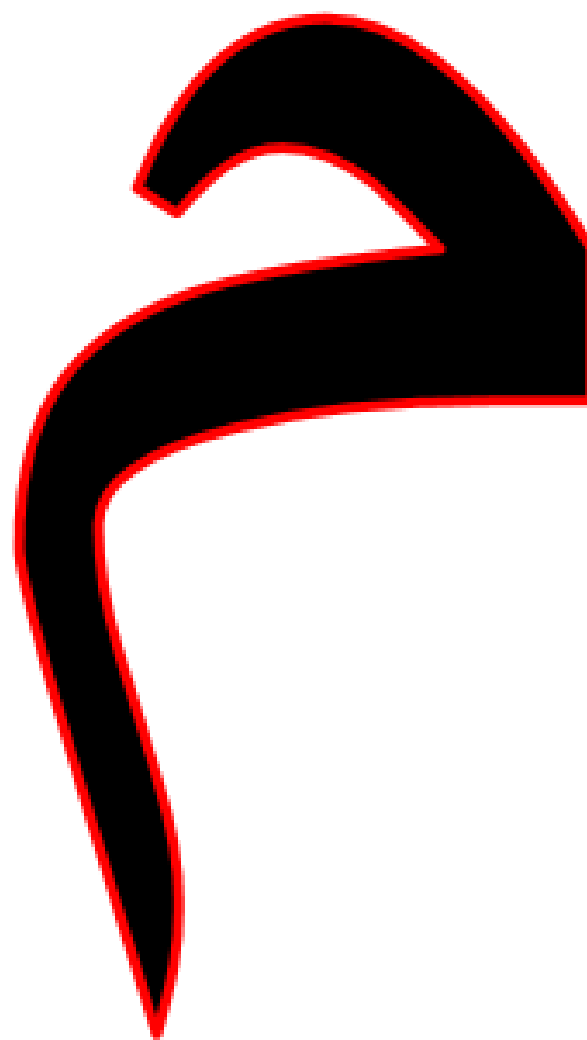
مهارة تقديم حرف

- استرجاع الحروف السابقة
- التمهيد للحرف الجديد باستخدام قصة
- سؤال الأطفال عن الحرف الذي بدأت به الكلمات وترددها
- عرض بطاقة الحرف
- عرض مدلولات للحرف (صندوق المفاجآت) وطرح أسئلة مثيرة للتفكير
- عرض صور لمدلولات الحرف
- لمس الحرف / رسم الحرف على الهواء أو السجاد
- سؤال الأطفال عن كلمات تبدأ بالحرف أو فيها الحرف



قصة الحرف م

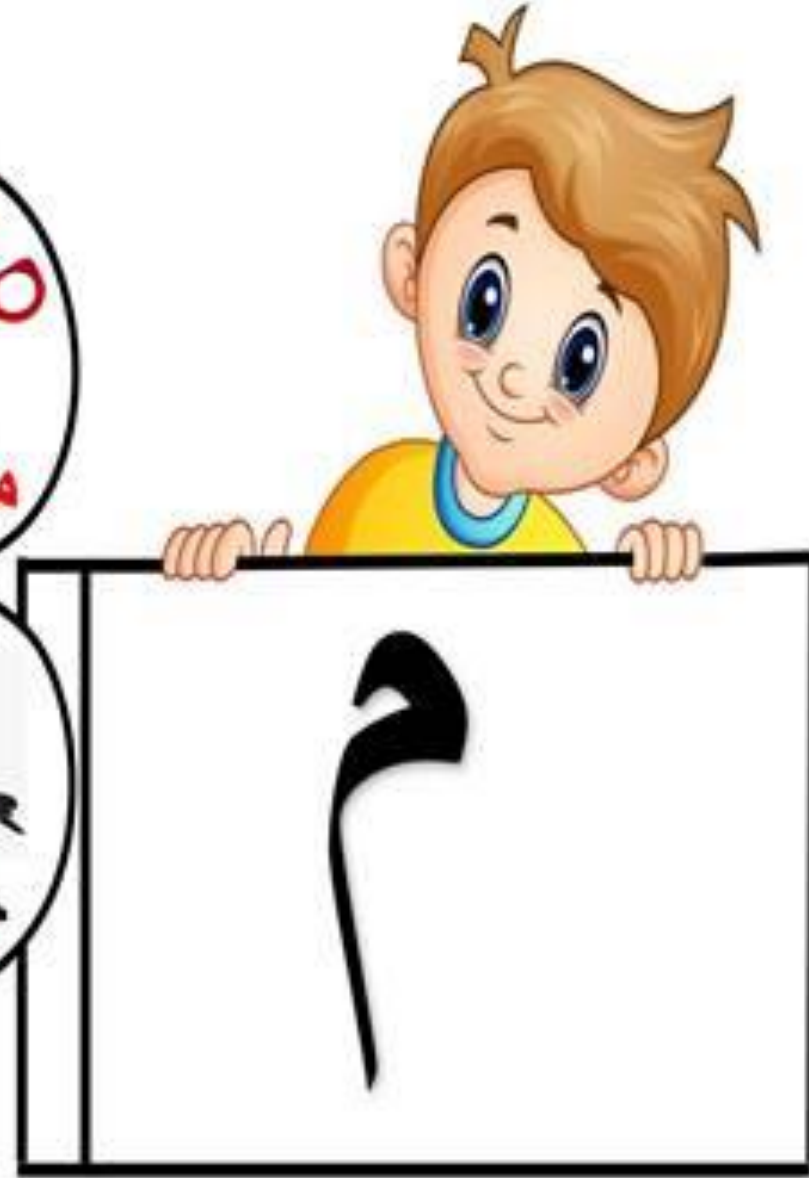
ذهب **ماجد** إلى **مكتبة** •
القرية واشترى **مسطرة**
و**ممحاة** ثم ذهب إلى **محل**
الفواكه واشترى **موز**، و
مانجو و **مشمش**



صندوق المفاجآت



- وسيلة ممتعة لجذب انتباه الطفل وتوسيع نذاركه من خلال وضع مدلولات للمادة العلمية وطرح أأاز على الأطفال لمعرفة الموجود بداخل الصندوق.
- تطرح المعلمة أسئلة متنوعة على الطفل : ما لونه ؟ من خلقه ؟ أين يعيش ؟ ماذا لو لم يكن لدينا ؟ .. الخ



أمثلة على
استراتيجيات
للتعلم النشط

بائع الكلمات

ساعي البريد

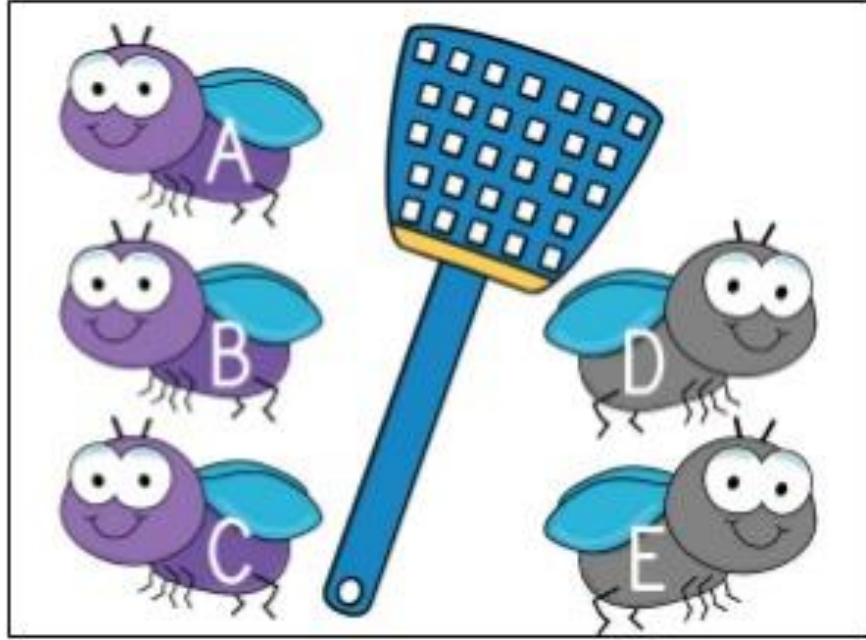
ضرب البطاقات

حبل الغسيل

عدسة الكاميرا

الزهور





استراتيجية الضرب



كل ما نحتاجه لتطبيق الاستراتيجية بطاقات و



<https://t.me/tecteaching>



التعلم باللعب

يمكن تطبيق الاستراتيجية من خلال اختيار الكلمات المناسبة مثل اختيار حروف أو كلمات أو اختيار خصائص أو صفات إلخ